

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской акции
по формированию правовой культуры учащихся «Один дома»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о проведении городской акции по формированию правовой культуры учащихся «Один дома» (далее — акция) определяет цель и задачи, состав участников, порядок и сроки ее проведения.

Акция проводится в рамках городского проекта «Мир права для детей и молодежи 7-18 лет» комитетом по образованию Мингорисполкома, учреждением образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее — Дворец), Главным управлением внутренних дел Мингорисполкома, региональным центром правовой информации г. Минска. Общее руководство подготовкой и проведением акции осуществляется организационным комитетом, в состав которого входят представители вышеуказанных организаций (далее — оргкомитет).

Акция направлена на просвещение детей младшего школьного возраста о мерах по обеспечению личной и имущественной безопасности, повышение уровня правовой культуры, закрепление полученных знаний. Проводится на конкурсной основе и является командным первенством учащихся 1-4 классов учреждений образования г. Минска.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: формирование правовой культуры, ответственного поведения;

Задачи:

обучение действиям, обеспечивающим личную и имущественную безопасность;

воспитание уважения к закону, правам и законным интересам других граждан;

активизация интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для творческой самореализации и проявления социальной активности подрастающего поколения;

внимания общественности к вопросам правовой культуры, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Участники акции

В акции принимают участие учащиеся начальных классов учреждений общего среднего образования г. Минска.

Вариант участия — творческая группа.

Творческие группы учащихся, ставшие победителями в акции прошедшего учебного года, принимают участие в акции текущего учебного года как консультанты, почетные гости, представители «большого детского жюри» и т. п. Принять участие в акции как конкурсанты они имеют право в следующем учебном году.

2. Порядок проведения

Акция проводится в течение учебного года и состоит из трех этапов.

Первый этап проводится в учреждениях образования.

Второй этап — районный. Сроки и порядок проведения районных этапов регламентируются районными организационными комитетами заблаговременно, до проведения городского этапа. В состав организационного комитета и жюри районного этапа входят представители управлений образования, спорта и туризма администраций районов, районных управлений внутренних дел Главного управления внутренних дел Мингорисполкома, представители районных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В период проведения первого и второго этапа акции организуется проведение тематических познавательных программ. Классы учащихся, показавшие лучшие знания законопослушного образа жизни (по одному классу от каждого района г. Минска в каждом туре акции), становятся участниками третьего (городского) этапа.

Третий этап — городской, проводится в три тура по следующим темам:

1 тур: «Мой город — моя безопасность» (**30.09 - 4.10 2019 года, 11.10.2019** - итоговое мероприятие).

2 тур: «Мой дом — моя крепость» (**9-13 декабря 2019 года, 20.12.2019** - итоговое мероприятие).

3 тур: «Мое лето — мои приключения без бед» (**6-10 апреля 2019 года, 17.04.2019** - итоговое мероприятие).

За 10 дней до проведения каждого тура акции организационные комитеты районных этапов передают заявки на участие (*Приложение*) в Центр «Безопасное детство» Дворца (г. Минск, Ваупшасова 29; или на электронный адрес: 3350080@mail.ru, тел. 8(017) 246 53 99, куратор конкурса Александрова Елена Владимировна).

В период проведения туров третьего этапа акции представители Главного управления внутренних дел Мингорисполкома и Дворца организуют проведение тематических познавательных программ. По итогам их проведения учащимся выдаются творческие задания на определенную тему.

1 тур: «Мой город — моя безопасность»

1. «Поведение в транспорте, обеспечивающее личную безопасность (личные вещи, что можно говорить...)»;
2. «Поведение в общественных местах, на массовых гуляниях (толпа людей), обеспечивающее личную безопасность»;
3. «Поведение если в школе просят отдолжить денег или отбирают деньги»;
4. «Поведение в случае пропажи личных вещей или нахождения чужих вещей»;
5. «Поведение в случае, если взрослый человек просит о помощи»;
6. «Поведение в случае, если незнакомый человек заходит с вами в подъезд, лифт»;
7. «Поведение в случае, если малознакомый человек дарит вам в подарок щенка (котенка) и просит оказать помощь по уходу за ним»;

8. «Общение с незнакомыми людьми: что и кому можно говорить, если просят рассказать об условиях жизни одноклассника, друга, родственников, соседей»;

9. «Ложный вызов милиции: почему нельзя баловаться с номером 102».

2 тур: «Мой дом — моя крепость».

1. «Поведение в случае если вы почувствовали опасность на улице, в общественном месте»;

2. Правила защитного поведения, в случае если незнакомый человек пытается заманить вас в автомобиль»;

3. «Что нужно говорить, если необходимо звонить в милицию по номеру 102»;

4. «Поведение в случае нахождения у входной двери квартиры костюмированных персонажей, когда родителей нет дома»;

5. «Поведение если вы заметили подозрительные предметы, или подозрительных людей в транспорте, метро»;

6. «Поведение если взрослый человек или ребенок просит оказать помощь чтобы попасть в свою квартиру»;

7. «Поведение, если вы почувствовали, что кто-то следит за вами на улице»;

8. «Куда (к кому) можно обратиться за помощью, если ты находишься на улице, в магазине, подъезде, метро, автобусе»;

9. «Поведение в социальных сетях если незнакомый человек пытается познакомиться с вами, заводит диалог, предлагает встретиться, начинает слать фотографии»;

3 тур: «Мое лето — мои приключения без бед».

1. «Поведение в ситуации если человек за дверью говорит, что он хороший знакомый твоих родителей и ему что - то надо им передать».

2. «Поведение в случае, если ребенок нашел мобильный телефон или иные вещи, документы»;

3. «Поведение, когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб, на «отдых»»;

4. «Почему гуляя на улице нельзя далеко уходить от дома без сопровождения взрослых»;

5. «Поведение, обеспечивающее безопасность в плохую погоду (гроза, сильный ветер, дождь)»;

6. «Азартные игры – можно ли в них играть?»;

7. «Поведение в случае если звонят на мобильный телефон представляются знакомыми родителей и задают вопросы: (где ты сейчас? когда придут родители?) просят открыть дверь в квартиру или оказать помощь, предлагают хорошо провести время».

8. Поведение в ситуации, если вы обнаружили что дверь в вашу квартиру открыта»;

9. Поведение в случае если незнакомые люди на улице предлагают сладости, конфеты, пойти с ними за щенком, котенком, прокатиться на

красивом автомобиле; просят показать дорогу, а также закурить, выпить или попробовать что-то запретное»;

Форма творческого отчета (газета, презентация книжки-раскладушки, букваря, тематическая мини-постановка, танец, песня и т. п.) заявляется во время проведения этапов акции. Учащиеся презентуют, используя малые театральные формы, свое понимание темы. Продолжительность выступления — до 5 минут. Время строго регламентировано и будет учитываться при определении места команды. Для плаката используется ватман формата А1.

Сценарные и иные материалы, отражающие выполнение творческого задания, передаются в оргкомитет в печатном и электронном вариантах в дни подведения итогов туров акции.

В первом и втором турах могут быть использованы две формы отчета: плакат или оформление новогодней елки и малая театральная форма. Продолжительность выступления (защиты плаката или елки) — до 5 минут.

Команде учреждения образования, участвующей в одном из туров запрещается участие в последующих турах.

Жюри оценивает: актуальность, содержательность и соответствие выполненного задания заданной теме; оригинальность и новизну форм подачи материала; легкость восприятия выполняемого задания зрительской аудиторией.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Подведение итогов.

Участие в турах акции. Участие в каждом туре акции оценивается отдельно независимыми профильными жюри. По итогам оценки жюри выставляются места. Места приравниваются к баллам (например, 1 место — 1 балл, 2 место — 2 балла и т. д.). При равном количестве баллов за один из туров при выборе победителя учитывается мнение сотрудника Центра Региональной и правовой информации г. Минска.

В случае неучастия учащихся района г. Минска в туре присуждается 11 баллов.

Общий итог. Места, выставленные за участие в каждом туре, суммируются. Общие итоги подводятся по наименьшей сумме. При одинаковой сумме баллов последовательно учитывается количество первых, вторых, третьих мест, занятых представителями района г. Минска во всех турах акции, а также учитывается мнение сотрудника Центра Региональной и правовой информации г. Минска.

Победители, призеры, лауреаты.

По результатам участия в акции победителями становятся: творческие группы, занявшие 1-е места в каждом из 3-х туров, команда района г. Минска, занявшая 1-е место по общим итогам акции.

Призерами становятся творческие группы, занявшие 2-е и 3-е места в каждом из 3-х туров, команды районов г. Минска, занявшие 2-е и 3-е места по общим итогам акции.

Награждение победителей.

По итогам акции награждаются:

творческие группы, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в каждом из 3-х туров акции;

команды районов г. Минска, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по общим итогам акции.

Оргкомитет оставляет за собой право учреждать победителей в дополнительных номинациях.

V. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Оплата расходов, связанных с проведением акции, награждением победителей и призеров т. д. осуществляется на долевой основе Дворцом, региональным центром правовой информации г. Минска и Главным управлением внутренних дел Мингорисполкома в установленном законодательством порядке, а также за счет привлеченных средств заинтересованных организаций.

Примечания:

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в данное Положение в случае необходимости;

Оргкомитет вправе отстранить команду от участия в конкурсе за:

нарушение участниками, руководителями команд и сопровождающими команду лицами настоящего Положения;

недисциплинированное поведение во время конкурса;

неуважительное отношение к другим участникам, членам организационного комитета, судейской коллегии, обслуживающему персоналу;

порчу имущества в местах проведения конкурса.

ЗАЯВКА

участников _____ тура

городской акции по формированию правовой культуры учащихся «Один дома»

_____ района г. Минска

Учреждение образования

№ п\п	Фамилия, имя участника	Класс (кружок)

Классный руководитель:

Фамилия, имя, отчество (полностью), должность; контактный телефон